

РЕКОМЕНДАЦИИ
по реализации проектировочного этапа
Программы пилотной площадки
«Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в рамках внеурочной
деятельности»

В адрес органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:

1. Создать муниципальное методическое объединение педагогов, участвующих в реализации Пилота.
2. Провести круглый стол с социальными партнерами.
3. Обеспечить информационную поддержку хода реализации проекта.
4. Сформировать банк передового педагогического опыта по теме Пилота.

В адрес руководителей ОО:

1. Утвердить и представить научному руководителю на согласование Программу пилотной площадки (до конца ноября).
2. Откорректировать нормативную правовую базу проведения Пилота.
3. Определить мероприятия по повышению квалификации педагогов школы.
4. Обеспечить подготовку публичного отчета о реализации Пилота.
5. Обязательно определить возможный для школы единый социальный проект (с участием всех обучающихся, участвующих в пилоте и не только) с привлечением социальных партнеров («история нашей школы», «история нашего села», «история моей семьи», «зеленый патруль», все начинается с семьи», «Чудодейственная Икона», «сподвижники родного края» и т.д.).
6. Провести педагогический, методический или иной совет.
7. Обеспечить участие педагогов в специально организованном Институтом постоянно действующем семинаре «Актуальные вопросы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в рамках внеурочной деятельности».

В адрес педагогов, реализующих проект:

1. Проанализировать Формотеку воспитательных мероприятий духовно-нравственной направленности и определить оптимальные формы для реализации поставленных задач на данном этапе.
2. Проанализировать возможные формы социального партнерства и установить договорные отношения с партнерами.
3. Описать модель взаимодействия с социальными партнерами.
4. Разнообразить формы взаимодействия с семьей (информирование, привлечение к совместной деятельности и др.).
5. Осуществлять самообразование с учетом темы Пилота.